

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 1 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

ACTA No.		FECHA:	DD	MM	AA	HORA:	8:00 am a 12:00 m
			14	08	2019		

OBJETIVO DE LA REUNION:	Apoyar a la secretaria de Salud del Tolima en el aumento de la cobertura de la Estrategia Entornos Saludables, con la herramienta Mi Escuela Me Cuida, a través de acciones de educación y comunicación para la salud en institución educativa del Departamento para generar empoderamiento en la comunidad educativa potenciando sus capacidades en el desarrollo de estilos de vida saludable y condiciones que favorezcan la salud.
LUGAR:	Institución Educativa Pedro Pavón Parga- sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.
REDACTADA POR:	Andrés Cárdenas – Profesional de apoyo de la secretaria de salud del Tolima, estrategia entornos saludables.

ASISTENTES:		
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA
Andrés Eduardo Cárdenas B	Profesional Apoyo Entornos Saludables	Secretaría de Salud del Tolima
Sandra Milena Torres Campos	Profesional Apoyo Entornos Saludables	Secretaría de Salud del Tolima

ORDEN DEL DIA:
1. Coordinar con el/la docente encargado/a la mecánica para la ejecución de las actividades de las herramientas mi escuela me cuida. 2. Realizar las actividades Correspondientes a la Herramienta “Mi escuela me cuida” de la Estrategia de Entornos Saludables.
DESARROLLO DE LA REUNION:
Siendo las 8:00 a.m. Se realiza acercamiento con el coordinador de la Institución educativa, le comentamos el objetivo de la Herramienta Mi Escuela Me Cuida y como se va a desarrollar las actividades. El señor coordinador permite el ingreso a las aulas de clase se habla con los docentes de la sede primaria con el fin de coordinar las actividades en la institución. Se presenta el equipo de entornos saludables de la Secretaría de Salud, y se realiza la distribución de las actividades. La Secretaria de Salud del Tolima en su Dimensión Salud Ambiental en la Estrategia de Entornos Saludables entre sus objetivos según Plan Decenal 2012 – 2021 busca el fortalecimiento del entorno Educativo por medio de la Herramienta Mi Escuela Me Cuida en la cual se desarrolla acciones educativas en promover un medio ambiente saludable, los temas que se desarrollan son: • El cambio climático afecta la salud de los Tolimenses. • Taller Lavado de manos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 2 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

- Enfermedad Diarreica aguda
- Prevención del riesgo del uso de pólvora en niños, niñas y adolescentes
- Fomento de la Seguridad vial “En la Vía Protejo la Vida”
- Sensibilización de la importancia de consumo de Agua Segura.
- Quimioterapia antihelmíntica, uso de calzado, hábitos protectores

TALLER LAVADOS DE MANOS

La estrategia de Entornos Saludables realiza la promoción del lavado de manos, invitando a la comunidad educativa a tomar conciencia que es la acción más económica y efectiva que ayuda a prevenir enfermedades y se fomenta el lema: ¡Las manos limpias salvan Vidas!

¿Porque lavarse las manos con agua y jabón?: Lavarse las manos con agua y jabón es la intervención de Salud más simple y más económica que salva vidas. El lavado de manos con agua y jabón interrumpe la cadena de transmisión de:

- Enfermedad Diarreica Aguda
- Neumonía
- Enfermedades de la piel
- Enfermedades de los ojos
- Parasitismo intestinal

¿Cuándo debemos lavar las manos con agua y jabón?: En la vida diaria existen cuatro momentos claves en los cuales el lavado de manos con agua y jabón es vital.

Primer momento: Después de ir al baño y cambiar el pañal. Esta práctica reduce hasta 1/3 las muertes de niños por diarrea.

Segundo momento: Al manipular, preparar y ofrecer los alimentos. El lavado de manos es crucial en la buena higiene de los alimentos, dado que las manos sucias son portadoras de bacterias y de otros microorganismos que pueden contaminarlos.

Tercer momento: Antes de comer. Es necesario lavar las manos antes de comer, puesto que éstas están en contacto con todo lo que tocamos y pueden tener una concentración de gérmenes muy alta.

Cuarto momento: Después de estar en contacto con elementos contaminados o manipular basuras y/o objetos de desecho.

¿Cómo debo lavar las manos?: El lavado de manos consiste en remover la suciedad y reducir los microorganismos que se encuentran en la piel. El procedimiento para realizarlo es sencillo y no requiere mucho tiempo:

- Mojar las manos con agua.
- Enjabonarlas bien.
- Frotar las superficies de las manos (incluyendo dorso, la palma, los dedos y las uñas) como mínimo durante 20 segundos.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

ACTA DE REUNION

Código:
FOR-DE-002

Versión: 03

Pág. 3 de 12

Vigente desde:
04/08/2014

- Enjuagar las manos con agua limpia.
- Secar las manos con una toalla limpia.



Cinco Hechos Críticos que todos debemos recordar sobre el lavado de manos:

- Lavarse las manos solamente con agua NO es suficiente!
- El lavado de manos con jabón es la intervención de salud de menor costo y más beneficio.
- El lavado de manos con jabón puede evitar enfermedades que matan a millones de niños y niñas cada año!
- Se debe lavar las manos con jabón después de usar el baño o limpiar a un niño y antes de manipular alimentos.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 4 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

- Los niños pueden ser agentes de cambio.

¿Por qué no es suficiente lavarse solamente con agua?

Lavarse las manos solamente con agua, la práctica más común, es significativamente menos efectivo que lavarse las manos con jabón. Si bien usar jabón implica más tiempo en el lavado, frotarse disuelve la grasa y elimina la suciedad que contiene la mayoría de los gérmenes, además, deja las manos con un olor agradable. El olor y la sensación de limpieza que deja el jabón crean un incentivo para usarlo.

¿Qué pasa con las personas que no tienen acceso al jabón?

La falta de jabón no es una barrera significativa para el lavado de manos en el hogar. Aún la gran mayoría de viviendas pobres tienen jabón en sus hogares.

Por ejemplo, una investigación en áreas periurbanas y rurales reveló que había jabón en 95 por ciento de las viviendas de Uganda, en 97 por ciento de las viviendas en Kenya y en 100 por ciento de las viviendas en Perú. El problema es que el jabón rara vez se usa para el lavado de manos. Dan prioridad al uso del jabón para lavar ropa y platos y para bañarse.

La estrategia de Entornos Saludables socializa las estadísticas de mortalidad:

Anualmente mueren en el mundo 10,5 millones de niños y niñas menores de cinco años; y la mayoría de esas defunciones ocurren en los países en desarrollo.

La falta de agua potable, de saneamiento y de una higiene adecuada se relaciona con las principales causas de mortalidad, como las enfermedades diarreicas, la neumonía, los trastornos neonatales y la desnutrición.

Al abordar la práctica del lavado de manos con agua y jabón, se genera un eslabón para reducir la presencia de enfermedades infecciosas y parasitarias que causan muertes en la población infantil.

Con el desarrollo de la práctica de lavado de manos, se favorecen los derechos de la infancia a la salud, a la educación y la participación; y por ende se reconocen las contribuciones a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio-ODM-, en particular las relacionadas con el acceso a la educación primaria y la reducción de la mortalidad infantil.

SENSIBILIZACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE CONSUMO DE AGUA SEGURA.

El Agua Para Consumo

El agua es un elemento indispensable para la vida.

Cualquiera que sea la manera como llegue el agua a la vivienda, es importante asegurarse de que no esté contaminada, almacenarla y manipularla de manera higiénica, y además contar con los espacios y artefactos sanitarios mínimos que permitan las prácticas higiénicas personales y familiares.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 5 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

Usos del Agua

En la vivienda el agua tiene múltiples usos:

- El agua que se usa para tomar, preparar alimentos o lavar frutas y verduras (esta debe ser la más segura).
- El aseo del cuerpo y de la ropa.
- La limpieza de los pisos y habitaciones.
- El riego de las plantas y jardines.

Manejo del Agua en la Vivienda:

El agua contaminada nos enferma, por ello es importante filtrarla, hervirla o clorarla que sea apta para el consumo.

El consumo de agua contaminada produce, entre otras, las siguientes enfermedades:

- Enfermedades diarreicas agudas.
- Parasitismo

Es importante hacer un buen uso del agua, teniendo en cuenta siempre que es un recurso que debemos conservar y mantener, no solo para nuestro consumo sino también para las generaciones futuras. Así mismo debemos preservar su calidad y cantidad adecuada para los demás seres vivos en la naturaleza.

ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA:

La diarrea es una enfermedad que afecta al intestino, se caracteriza por un aumento en el número habitual de evacuaciones (excremento), éstas suelen ser muy aguadas o líquidas, puede haber moco o sangre y las niñas y niños pueden tener calentura o vómito.

Como se transmite:

La diarrea es una enfermedad causada por virus (causa más frecuente), bacterias y parásitos que se encuentran en los alimentos contaminados, descompuestos o porque no nos lavamos las manos antes de comer.

Causas:

- **INFECCION:** Causado por Parásitos, virus y bacterias.
- **MALNUTRICION:** Cada episodio de diarrea empeora el estado nutricional
- **FUENTES DE AGUA:** el agua contaminada con heces humanas, Las heces de animales también contienen microorganismos capaces de ocasionar enfermedades diarreicas.
- **OTRAS CAUSAS:** pueden transmitirse de persona a persona, en particular en condiciones de higiene personal deficiente. Los alimentos elaborados o almacenados en

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 6 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

condiciones antihigiénicas, El almacenamiento y manipulación del agua doméstica en condiciones carentes de seguridad, el pescado y marisco de aguas contaminadas

Medidas de Prevención:

- Lavado de manos
- Lactancia materna
- Esquema de vacunación al día
- Una buena higiene de alimentos y del hogar
- No automedicarse

Tratamiento:

Seguir el **ABC** del manejo de la Diarrea en el hogar:

ALIMENTACION:

- Lactancia materna frecuente
- Considera los siguientes alimentos: arroz, sopa, tortillas, verduras cocidas sin cascara (papa, zanahoria, brocoli), frutas sin cascara (Manzana, guayaba, pera, durazno), pollo sin piel, carne de res.
- Evita alimentos que no haya comido antes.
- Comer con más frecuencia de lo habitual

BEBIDA:

- Continúa con la leche usual
- Tomar Suero Oral:
- Si es menor de un año: mínimo media taza de suero oral después de cada deposición o vomito despacio y en cucharadas.
- Si es mayor de 1 año: Mínimo 1 taza de suero oral después de cada evacuación o vomito.
- Si vomita espera 10 minutos y ofrece de nuevo pero más despacio.
- Evita jugos y bebidas deportivas, refrescos y miel.

CONSULTA OPORTUNA: En caso de presentar uno o más de los siguientes signos de alarma:

- Sed intensa
- No quiere comer o beber
- Vómitos frecuentes
- Mas de 3 evacuaciones en 1 hora
- Sangre en las evacuaciones
- Mas de 3 días
- Se ve más enfermo

EL CAMBIO CLIMÁTICO AFECTA LA SALUD DE LOS TOLIMENSES

Con los niños y niñas de la institución educativa se busca crear conciencia que las acciones del ser humano hacia el medio ambiente están generando afectaciones para la salud de las

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 7 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

personas, orientando a que el cambio climático y los desastres cada vez más crónicos alterarán o dañarán de manera irreversible los recursos naturales y los ecosistemas, afectando la productividad. Estos cambios también pueden disminuir la diversidad biológica e intensificar la degradación existente del medio ambiente.

Son cinco las sustancias principales que agotan la capa de ozono: los hidroclorofluorocarbonos, el metilcloroformo, el bromuro de metilo, los halones y el tetracloruro de carbono. “El incremento de los niveles de radiación UV-B tiene efectos negativos como el cáncer de piel no melanoma y las cataratas”.

En Colombia, el cáncer de piel no melanoma, estrechamente relacionado con la radiación ultravioleta, corresponde a la enfermedad neoplásica más frecuente en nuestro medio.

Abordaje de eventos en salud: las siguientes acciones de prevención, que deben tener presente los diferentes sectores de la sociedad nacional:

- Reducir el carbono en la generación de energía, la vivienda y la industria
- Utilizar más el transporte activo y público
- Introducir tecnologías combustibles limpias en cocina, calefacción e iluminación
- Aumentar el acceso al agua salubre, un saneamiento adecuado y fomentar el lavado de manos
- Incidir en el cambio de consumo y uso de productos químicos nocivos, minimizar la producción de desechos y ahorrar energía
- Adoptar medidas que fomentan la protección solar
- Fortalecer el control del tabaco para reducir su impacto negativo y la exposición al humo de tabaco ajeno.

Se invita a las escuelas a continuar con acciones como el aumento al acceso a la educación sobre el agua, el saneamiento y la higiene. Iniciar campañas de siembra de árboles. Generar proyectos productivos en las escuelas planta huertos. Se ofrece educación sobre el cambio climático y el medio ambiente y educación para el desarrollo sostenible.

Fomento de la Seguridad vial “En la Vía Protejo la Vida”

Por medio de un video educativo se realiza proceso de sensibilización de los niños en tomar medidas de prevención en los diferentes roles que se desarrolla en la vía como peatón, conductor o pasajero.

Se orienta a los niños en:

- Evitar los accidentes de tráfico tanto de peatones como de conductores.
- Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- Conocer las normas de Circulación Peatonal en carretera y tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas y fomentar actitudes de convivencia ciudadana.
- Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajeros.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 8 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

- Crear actitudes de respeto a las normas y hacia los agentes de circulación como servidores en la vigilancia y ordenación del tráfico.
- Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia en relación al tráfico
- Identificar los principales grupos de riesgo y analizar dónde, cómo y cuándo se producen los accidentes de tráfico
- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores teniendo conciencia de los peligros que pueda suponer y respetando las normas y señales relativas a la circulación de tales vehículos.
- Valorar las campañas institucionales en relación a la mejora de la seguridad del tráfico.

Prevención del riesgo del uso de PÓLVORA en niños, niñas y adolescentes

La pólvora es una sustancia explosiva compuesta por elementos químicos que cuando reaccionan, arden o se descomponen rápidamente, generan calor y gases tóxicos. Es utilizada con fines visuales y acústicos en los juegos pirotécnicos.

Peligros de usar polvora:

Lesiones auditivas y oculares.

Heridas por quemaduras de primer, segundo y tercer grado.

Intoxicaciones.

Mutilaciones e incluso la muerte en quienes la transportan o manipulan irresponsablemente.

Incendios forestales y en viviendas.

Algunos niños asmáticos han muerto por inhalación del humo producido por los fuegos artificiales.

Recomendaciones:

Existen personas expertas en operar pólvora que han recibido capacitación para ello; déjeles el uso de la pólvora a ellos.

No permita que niños y adolescentes jueguen con pólvora, ni siquiera si usted los está observando.

No guarde pólvora en su casa, podría explotar o ser manipulada por niños.

No juegues con pólvora. Las velas, veladoras, fósforos o esponjillas encendidas, ¡son peligrosas! Puedes quemarte, ¡no te expongas! Podrías quemarte si te acercas a personas que estén manipulando pólvora, así creas que no estás muy cerca.

Nunca recojas pólvora sin estallar, podría estallar en tus manos y quemarte.

No te metas los dedos untados de o deje fósforos ni elementos que produzcan llamas al alcance de los niños.

Nunca recojas pólvora sin estallar, podría estallar en tus manos y quemarte.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 9 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

Se procede a realizar las actividades antes mencionadas, explicando a los niños y niñas el objetivo de las mismas.

Desparasitación, Hábitos saludables y uso de calzado.

Que son los parásitos: Es un organismo que se alimenta de las sustancias que elabora un ser vivo de distinta especie, viviendo en su interior o sobre su superficie, con lo que suele causarle algún daño o enfermedad.

Manifestaciones, signos y síntomas:

- Alteraciones del tránsito intestinal.
- Dolor abdominal.
- Disminución del apetito (Anorexia)
- Anemia por deficiencia de hierro.
- Deficiencia de micronutrientes, especialmente de Vit. A.
- Desnutrición.
- Retardo en el crecimiento.
- Dificultades de aprendizaje.
- Efectos en el rendimiento y escolar y laboral.

Complicaciones:

- Obstrucción intestinal.
- invaginación.
- Prolapso rectal.
- Íleo paralítico.
- Oclusión del esfínter de Oddi.
- Pancreatitis-
- Colangitis.
- Falla hepática, absceso hepático.

Relación de niños y niñas capacitados con las temáticas:

Institución educativa Pedro Pavón Parga- sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.

Temas	Cambio	Lavado De	Seguridad	Riesgo Uso De	EDA Agua
Grado	Climático	Manos	Vial	Pólvora	Segura
Primero	91	91	91	91	91
Segundo	68	68	68	68	68
Tercero	89	89	89	89	89
TOTALES	248	248	248	248	248

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 10 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

Para un total de 248 niños y niñas capacitados en la Herramienta Mi Escuela Me cuida.

Se documenta la actividad a través de registros fotográficos y registros de asistencia firmados por los estudiantes y profesor de cada grado.

Una vez finalizan las actividades, se realiza un informe verbal al docente de la Institución Educativa y Coordinador de la actividad por parte de la I.E. de los resultados y los compromisos adquiridos.

NOTA: Con el fin de dar cumplimiento a la actividad contractual: Realizar apoyo técnico y logístico en la ejecución de acciones de educación y comunicación para la salud y desarrollo de las herramientas: “Viva La Salud, La Escuela Me Cuida, Ludomalokas Tolimenses Y Agua Segura” de la Estrategia de Entornos Saludables. El profesional deberá coordinar actividad, ejecutar y realizar documento de soporte. Se informa que las planillas de asistencia originales se anexan en el informe de ejecución al contrato interadministrativo No 0922 del 23/04/2019, el cual tiene por objeto celebrar con el Hospital Alfonso Jaramillo Salazar Empresa Social del Estado del Líbano – Tolima, para apoyar la gestión de la Secretaría de Salud del Tolima, en el desarrollo de las buenas prácticas en salud y autocuidado a través del fortalecimiento e implementación de la estrategia entornos saludables y sus herramientas en las instituciones educativas sobre promoción de la salud para el mejoramiento del entorno.

COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Entrega de informe de la ejecución de la Herramienta Mi Escuela Me cuida	Secretaría de Salud del Tolima	Agosto de 2019	NA

Para constancia se firma por los asistentes a los 14 días del mes de Agosto de 2019, en el municipio de Carmen de Apical – Tolima.

Firma de Los Profesionales de Apoyo de la Estrategia de Entornos Saludables:

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Andrés Eduardo Cárdenas Barreto	
Sandra Milena Torres Campos	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 11 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia Entornos Saludables: “Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA”, en la Institución educativa Pedro Pavón Parga- sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.

FOTO 1. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pedro Pavón Parga- sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.



FOTO 2. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pedro Pavón Parga- sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-DE-002
			Versión: 03
	MACROPROCESO:	GESTIÓN ESTRATEGICA	Pág. 12 de 12
	ACTA DE REUNION		Vigente desde: 04/08/2014

FOTO 3. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pedro Pavón Parga-sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.



FOTO 4. Herramienta MI ESCUELA ME CUIDA: Institución educativa Pedro Pavón Parga-sede Isaías Moreno Municipio de Carmen de Apicala – Tolima.

